

Life Skills

Bouwstenen voor positieve educatie

Wat is Life Skills?

Doorlopende Leerlijn voor de positieve sociaal-emotionele ontwikkeling van basisschoolleerlingen.

Bevat **4 bouwstenen** voor positieve educatie

- Doos vol gevoelens (groep 1 & 2)
- Zippy's Vrienden (groep 3 & 4)
- Apple's Vrienden (groep 5 & 6)
- Aan de slag met positieve psychologie (groep 7 & 8)

Kind:

Jeempie, wat voel ik veel!

Waarom Life Skills uitvoeren?

Sociaal-emotionele vaardigheden **bevorderen welbevinden** en **voorkomen** psychische problemen.

Deze vaardigheden zijn al jong te leren!

Leerkrachten krijgen een **training op maat** en een adviesgesprek halverwege het jaar.

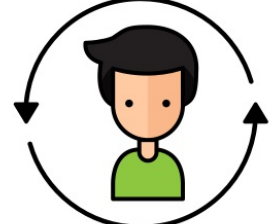
Leerkracht:

De training voor leerkrachten was duidelijk, helder en prettig!

Kinderen leren om te gaan met **grote en kleine levensgebeurtenissen**

zoals:

ruzie
pesten
teleurstelling



buitengesloten worden
verlies
delen

Life Skills is uniek!

Het kind leert géén standaard oplossingen, maar ontdekt en oefent sociaal-emotionele vaardigheden die passen bij de eigen persoonlijkheid.

Al meer dan 30 landen voeren modules van Life Skills uit. Het programma slaat aan in zowel westerse als niet-westerse culturen.



Life Skills is geschikt voor zowel regulier basisonderwijs, als speciaal basisonderwijs én scholen met veel vluchtelingenkinderen!

Werkt het?

Ja!

Onderzoek naar de module Zippy's Vrienden en Apple's Vrienden in NL toont aan dat de kinderen uit groep 4 en 5 die Zippy/Apple volgden¹⁾:

- Meer vooruit gaan in emotieherkenning bij zichzelf
- Beter kunnen omgaan met problemen (adaptieve coping)
- Meer motivatie laten zien voor het uitvoeren van taken
- Minder probleemgedrag vertonen zoals hyperactiviteit

- Internationaal onderzoek vertoont soortgelijke positieve uitkomsten.^{2,7/m 6)}
- Onderzoek naar de twee nieuwste modules is lopend (Doos Vol Gevoelens en Lessen Positieve Psychologie).
- Zippy's Vrienden is erkend als een van de 13 kansrijke antipest-programma's. Zie nji.nl/antipestprogramma.



Kind:

Nu weet ik dat boos zijn iets anders is dan jaloers zijn.

Leerkrachten over Life Skills

- Leuke verhaallijn, sluit goed aan bij de leefwereld van kinderen.
- Kinderen worden zich bewust van gevoelens en gaan erover praten.
- Oplossingsgericht en positieve insteek.
- Bevordert een positief klasklimaat.
- De doorgaande leerlijn is fijn.
- Items die worden behandeld doen ertoe! Die zijn op school van belang.

Leerkracht:

De positieve insteek van Life Skills spreekt mij aan: het gaat over 'wat wél' in plaats van over 'wat niet'.



Meer informatie?

Prijsopgaven en proefpakket Life Skills

kunnen worden opgevraagd via Stichting KEC: info@lifeskills.nu

- Zowel de aanschaf van de doorlopende leerlijn van Life Skills, als van één of meerdere modules is mogelijk.
- Stichting KEC biedt een goede service en support tegen een redelijke prijs!

Klik hier voor een kijkje in een Life Skills klas.

Kind:

Ik vind Zippy-lessen altijd leuk!



Bronnen

- Van der Zanden, A.P. van der (2015). Factsheet. Resultaten effectonderzoek Zippy's Vrienden. Utrecht: Trimbos-instituut.
- Dufour, S., Denoncourt, J. & Mishara, B. L. (2011). Improving children's adaptation; New evidence regarding the effectiveness of Zippy's Friends, a school mental health promotion program. *Advances in School Mental Health Promotion*, 4, 18-28.
- Durlak, J. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D., & Schellinger, K. B. (2011). The impact of enhancing students' social and emotional learning: a meta-analysis of school-based universal interventions. *Child Development*, 82, 405-432.
- Holen, S., Waaktaar, T., Lervåg, A. & Ystgaard, M. (2012). The effectiveness of a universal schoolbased programme on coping and mental health: A randomised, controlled study of Zippy's Friends. *Educational Psychology*, 32, 657-677.
- Holen S., Waaktaar, T., Lervåg, A. & Ystgaard, M. (2012) Implementing a Universal Stress Management Program for Young School Children: Are there Classroom Climate or Academic Effects?. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 57, 1-25.
- Clarke A.M., Bunting B., Barry M.M.(2014). Evaluating the implementation of a school-based emotional well-being programme: a cluster randomized controlled trial of Zippy's Friends for children in disadvantaged primary schools. *Health Education Research*, 5: 786-798.

Dit is een uitgave van het Trimbos-instituut. Artikelnummer: INF025.

© Trimbos-instituut 2017